

NEW



# La Salle News

JUIN 2023 | NUMÉRO 2

Dans cette édition : Quelles sont les méthodes efficaces de travail ?



© Dreamstime

- Projet Dreamakers
- Cyber-sécurité
- Jeux



*Ym*





# Sommaire

- 05** Editorial
- 06** Dossier Travail
- 10** Dossier Informatique
- 15** Dossier Actus Collège - Sorties
- 29** Nos projets
- 33** Pages Détente



## — *Editorial*

# Notre identité



Nous travaillons sur ce deuxième numéro et après avoir voté pour son nom : La Salle News, nous avons le plaisir de vous présenter le logo qui a été réalisé par Axel Kergaravat :



Comme déjà proposé, vous pouvez nous contacter pour des suggestions d'articles : [journal.lasalle80@gmail.com](mailto:journal.lasalle80@gmail.com)

Bonne lecture !  
Mme BALLY

A top-down view of a desk with various items: a laptop with hands typing, a coffee cup, a bouquet of pink flowers, a notebook with a world map, a small round object, a bag of snacks, another notebook with a blue pen, and a small round object with text. The entire scene is overlaid with a semi-transparent dark blue filter.

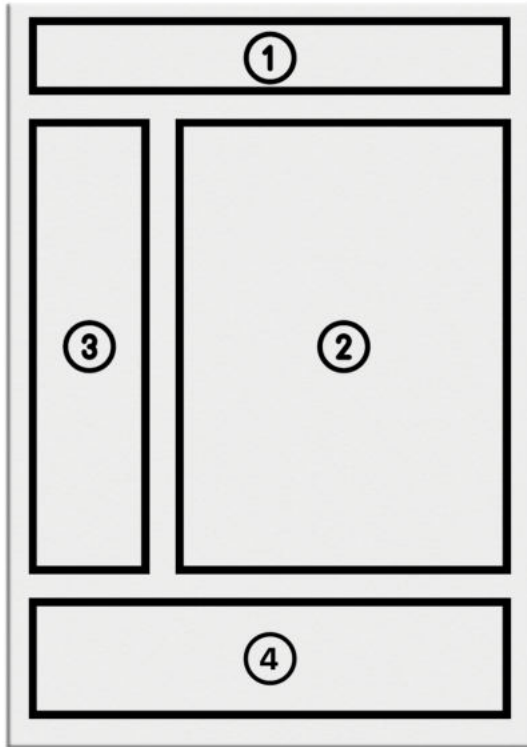
# TRAVAIL

# QUELLES SONT LES MÉTHODES DE TRAVAIL EFFICACES ?

## 1. MÉTHODE CORNELL

<https://youtu.be/VzaF5dvvo4I>

Inventée par Walter Pauk, dans l'université Cornell, aux USA, la méthode Cornell (qui fonctionne avec toutes les matières) consiste à diviser des pages de son cahier en 4 parties :



La partie ① sert à indiquer la matière, la date, le titre et le thème (pour savoir sur quoi on travaille).

La partie ② sert à prendre les notes présélectionnées, le cours, les informations capitales... Il ne faut pas hésiter à mettre des couleurs, le titre ou les sous-titres en gras...

La partie ③ sert à indiquer les questionnements, les remarques et même les questions que l'on pourrait nous poser en interrogation (ce qui permet d'anticiper)...

La partie ④ sert à faire un résumé du cours (synthétisé) et les informations à connaître.

Cette méthode répond aux N4R : Noter

① ② ③

Réfléchir

③ ④

Réduire

④

Réciter

④

Réviser

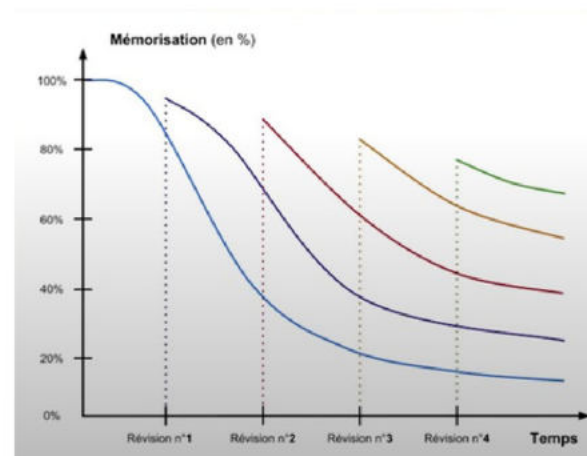
④ avec ③

## 2. RÉPÉTITION ESPACÉE

La répétition espacée permet de s'organiser dans ses révisions. Comme son nom l'indique, la "répétition espacée" lutte contre l'oubli grâce à des piqûres de rappel régulières. La preuve avec la courbe d'oubli d'Hermann Ebbinghaus ci-contre. Sans révision, on oublie le cours, mais plus on le revoit fréquemment, moins on l'oublie !

Pour s'organiser entre révision, temps de travail et temps personnel, il est conseillé de se créer un emploi du temps :

<https://youtu.be/cf1s5e64xzE>



### 3. TO-DO LIST

<https://youtu.be/rGA87o53VMY>



Le système de la to-do list consiste à noter la liste des choses que l'on doit faire. Ceci complète un emploi du temps, elle permet d'avoir une chronologie des tâches à faire et de ne rien oublier. Une to-do list se prépare à l'avance (la veille) ou au fur et à mesure en cas d'imprévus.

### 4. TROUVER SA MÉTHODE DE TRAVAIL

Utiliser toutes les méthodes possibles et imaginables pour un travail efficace, c'est bien, mais chacun a sa méthode ! Et pour la trouver, il est important de savoir quelle est son type de mémoire pour établir ses petites méthodes ! Découvre ton type de mémoire avec ce test :

<https://sherpas.com/blog/test-type-memoire-visuelle-auditive-kinesthesique/>

### 5. FAIRE DES FICHES DE RÉVISION

Faire des fiches, c'est bien ! Mais il faut savoir comment les faire ! La meilleure chose est de mettre des **couleurs**, des légendes, des titres, des sous-titres... On peut aussi rajouter des commentaires sur ses fiches (comme la case 3 de la méthode Cornell).

### 6. TRAVAILLER 4 HEURES SANS PAUSES

<https://youtu.be/8LJTOP0CfUM>

Travailler 4 heures sans pauses permet de se concentrer plus rapidement, de rentrer dans le FLOW (période d'hyperactivité) plus facilement et d'avoir plus de temps libre car tous les devoirs ont été faits lors de cette période de 4 heures.

Un Homme met environ 20 minutes à se concentrer, donc sur 4 heures, il y a 3 heures 40 (11/12 du temps) de pure efficacité.

Pour commencer, il faut que ce soit progressif (1, 2, 3 puis 4 heures). La clé, c'est **prévoir**. Prévoir de quoi boire ou manger, le matériel nécessaire, des protections auditives (pour couper le bruit), un espace calme et même une chaise fixe, pour ne pas avoir envie de se lever. Les autres points importants sont de ne pas dépasser le temps fixé, que ce travail soit récompensé ou même se pénaliser si l'on a pas rempli nos objectifs... Organiser un emploi du temps est très utile pour dispatcher sa charge de travail.

**EN SYNTHÉTISANT, CET ARTICLE DIT QUE :** En travaillant, on a de bonnes notes, donc on va dans la filière et dans le métier souhaitée.



# LE CDI VOUS INFORME



Merci à tous les élèves d'avoir ramené les documents empruntés ... (presque tous les élèves l'ont fait)



Chères.chers élèves,

Je vous dis merci et au-revoir !

Ce fut un réel plaisir de travailler avec vous et pour vous pendant ces 2 années.

Vous m'avez "initiée" (merci Gabriel) aux mangas !

Vous m'avez "adoptée" et je me sentais bien avec vous.

Vous m'avez suggéré des achats et comme vous avez eu raison ... je ne suis plus si jeune que ça !!


Vous m'avez tout le temps aidée et cela m'a fait beaucoup de bien.

Je vous souhaite le meilleur !!

Soyez studieux, gentils et calmes au CDI comme vous l'étiez la plupart du temps, n'est-ce pas ! et aussi et surtout avec ma remplaçante !!

Une pensée particulière pour mon groupe La Salle News et Dreamakers !

Je pars avec de très beaux souvenirs dans la tête et dans le cœur.

Je compte sur vous 

Mme Bally





# INFORMATIQUE

# Cyber-Sécurité



© Adobe/ Maksim Kabakou

## Cyber-Sécurité

On ne fait pas forcément attention au traçage sur Internet. En cliquant juste sur un lien ou un bouton, il se peut que votre historique de recherches entier, votre adresse e-mail, etc... soit révélée.

## Cookies

Lorsque l'on voit une demande de "cookie", on clique souvent sur "Accepter", mais c'est toujours important de lire les autorisations que vous donnez à ce cookie avant de cliquer sur Accepter. Par exemple, un cookie peut mémoriser vos recherches pour vous proposer des pubs adaptées sur vos pages webs (voir l'image ci-dessous). Mais certains cookies peuvent être utiles, par exemple, certains permettent de ne pas avoir à se reconnecter à un site web après avoir quitté la page.



We use optional cookies to improve your experience on our websites, such as through social media connections, and to display personalized advertising based on your online activity. If you reject optional cookies, only cookies necessary to provide you the services will be used. You may change your selection by clicking "Manage Cookies" at the bottom of the page. [Privacy Statement](#) [Third-Party Cookies](#)

Accept

Reject

Manage cookies

## Faux sites webs

Il faut toujours regarder le lien sur lequel on clique, pour éviter de télécharger de potentiels virus. De plus, certaines pages webs peuvent s'avérer être fausses, et tenteront de vous faire croire qu'elles sont pourtant véritable, pour collecter vos informations.

## HTTPS vs. HTTP, quelle est la différence ?

"HTTPS" veut dire que votre connexion est encryptée. Mais, l'"HTTP" n'encrypte pas entièrement votre connexion. Tentez de ne pas vous connecter aux sites qui ne sont pas HTTPS pour éviter toutes fuites de données.



google.com

# GOOGLE A PUBLIÉ LE DOMAINE .ZIP : ET C'EST UNE TRÈS MAUVAISE IDÉE

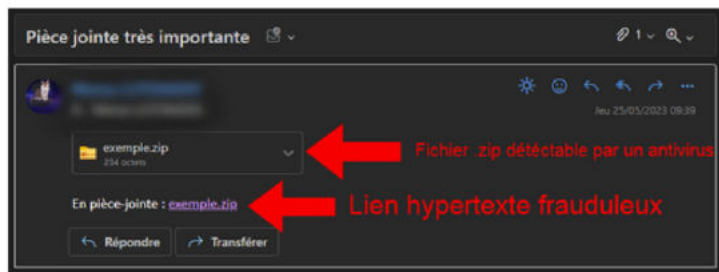
Google a récemment annoncé avoir publié 8 nouveaux noms de domaines : dont le **.zip** et le **.mov**

Ces nouveaux nom de domaines sont très appréciés des arnaqueurs et constitue de nouvelles menaces en ligne.

Dans cet article, nous allons vous montrer comment vous protéger du nouveau nom de domaine .zip, qui est l'un des plus dangereux.

## 1. Attention aux liens hypertextes

En effet, une personne mal intentionné peut vous envoyer un e-mail contenant une pièce-jointe en .zip, mais dans le texte du message, il peut y avoir un lien hypertexte frauduleux.



<https://microsoft.com/accounts/downloads/exemple.zip>

Lien authentique, qui redirige vers le site officiel de Microsoft

<https://microsoft.com/accounts/downloads/@exemple.zip>

Lien frauduleux qui redirige vers "exemple.zip"

## 2. Attention aux arobases

En découvrant tout le potentiel d'arnaques possibles avec le domaine .zip, les arnaqueurs ont découvert de nouvelles techniques pour arnaquer des personnes. Notamment une, quasiment invisible si on ne regarde pas de très près ; si un lien contient un arobase : ne cliquez **jamais** dessus.

## 3. Comment bloquer le domaine .zip ?

Actuellement, il existe peu de solutions faciles qui permettent de bloquer la redirection vers les domaines en .zip. Mais vous pouvez utiliser des services DNS comme OpenDNS pour les bloquer. Vous pouvez aussi créer un filtre dans votre messagerie pour bloquer tous les e-mails contenant le domaine .zip en entrant dans le champ "Mots à filtrer" le mot "\*.zip" (l'\* est important).

# Comment choisir son antivirus ?



## Bitdefender

Bitdefender est l'un des meilleurs antivirus en 2023. Cet antivirus garantit une sécurité sur Internet, ainsi que les failles de sécurité zero-day.



## Kaspersky

Kaspersky est très réputé pour sa protection anti-ransongiciel (plus connu sous le nom de ransomware) ainsi qu'une protection contre les spyware, des virus espions.



## Avast

Avast est souvent utilisé car il est gratuit. Il reste un bon antivirus gratuit, cependant ce n'est pas le meilleur en terme de sécurité.



## McAfee

McAfee est souvent un antivirus installé de base sur l'ordinateur lors de l'achat. Cependant, il peut prendre beaucoup de ressources sur l'ordinateur.



## Norton

Norton offre une protection complète de l'ordinateur : ransomwares, spywares, logiciels malveillants etc... Ce n'est pas le meilleur antivirus, mais il reste bien.

De nombreux autres antivirus existent, mais seuls les plus connus sont listés ici.

Notez que le choix de son antivirus dépend des préférences de l'utilisateur. Cet article suggère simplement parmi les meilleurs antivirus pour garantir sa sécurité sur Internet.

# Comment choisir sa console ?

© Nintendo

© Sony



## PS5

La PS5 de Sony est disponible en deux versions, l'originale et la Digital Edition, qui n'est pas compatible avec les disques. Cette console offre de très bonnes performances et une bonne qualité en jeu, ce qui en fait un très bon choix de console de salon.

## Nintendo Switch



La Nintendo Switch est une console conçue pour être utilisée en portable ou dans son salon. Aujourd'hui, il en existe 3 versions : la Switch Lite, conçue spécialement pour la portabilité, la Switch originale, et la Switch OLED, avec comme principal changement son écran, en OLED.

## Steam Deck

La Steam Deck, commercialisée en 2022, est une console qui pourrait concurrencer Nintendo. En effet, cette console est compatible avec la majorité du catalogue de jeu qu'offre déjà Steam sur PC. Si vous possédez une large bibliothèque de jeu sur Steam, cette console pourrait être un très bon choix.



© Steam

## Xbox Serie X/S

Tout comme la PS5, la Xbox Series de Microsoft possède deux versions : la X et la S qui ne possède pas de lecteur de disque, tout comme la Digital Edition de son concurrent. Cette console embarque une très bonne qualité de jeu et de très bonnes performances.



© Microsoft

The background of the page features a dark blue gradient with silhouettes of several people. In the center, a man is shown in profile, looking upwards with his arms raised. To his left, a woman is also shown in profile, looking upwards. Other silhouettes of people with their arms raised are visible in the upper left and lower right areas, creating a sense of a group celebration or event.

# ACTUS COLLEGE SORTIES

# QUELQUES BRÈVES

L'équipe Minime de Fulsal qualifiée en finale départementale !



Les volleyeurs minimes champions de la Somme en finale !



Collège au Cinéma : 2e film pour nos 5e avec « Parvana, une enfance en Afghanistan »



Soirée de battle de théâtre d'impro au gymnase du collège le 03/02 !



## #10MARS JELIS

Quart d'heure de lecture national



# QUELQUES BRÈVES



Nos élèves ont brillé au championnat interdépartemental de Course d'orientation



La Saint Patrick au Collège



accueil des étudiants E+ : Petr (Tchéquie), Michalina (Pologne), Monta (Lettonie) et Carlos (Espagne)



Collège au Cinéma : 3e film pour nos 5e avec « Les Merveilles »

## SEMAINE DES LANGUES

MARS  
27 | 31

### ANIMATIONS

Visios, rencontres avec des étudiants étrangers, hymnes, décorations, repas à thèmes, tenues vestimentaires !

LUN  MAR   
JEU  VEN  

**PARLEZ LE MONDE, PARLEZ LES LANGUES !**



Avril 2023 : Brighton !

# QUELQUES BRÈVES



Sortie nature pour les 6e



Rencontre avec  
Azouz Begag



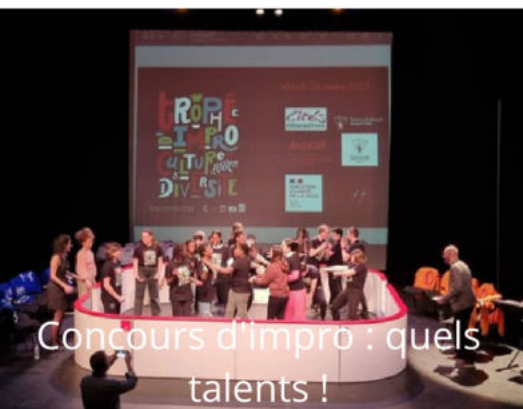
Tournoi de Slam autour du sujet des identités.  
3 médailles remportées : quel talent !!



Nos benjamines : 3e à la finale  
régionale (mar 2023). Bravo !



Mai 2023 : Sortie Roland Garros



Concours d'impro : quels  
talents !



Juin 2023 : Semaine sportive dans le Jura pour les 5e



Fort Mahon journée des sports de plage, juin 2023



Juin 2023 : Voyage en Angleterre pour les 4e & 3e



Le vendredi 26 Mai, certains de nos élèves ont donné une représentation théâtrale au lycée St Rémy ! Quel talent !!



Juin 2023 : Journée au Parc Astérix pour les 4e & 3e



# Parvana, une enfance en Afghanistan



Vendredi 3 Janvier, les classes de 5e sont allées au Ciné St-Leu pour visionner le film Parvana. Il a été nommé à l'Oscar du meilleur film d'animation.

Un jour, son père se fit arrêter par les Talibans. Voulant retrouver son père, elle se travestie en garçon.

Il faisait parti de la sélection officiel ANNECY en 2018. Ce film se passe en Afghanistan, en 2001. Parvana, jeune fille, vit avec sa famille en Afghanistan, pendant l'occupation Talibane.



centre national du cinéma et de l'image animée

## Où se situe l'histoire ?



© La Suite

# Les Merveilles



Les 11 avril et 12 mai, les 5e ont pu découvrir au Ciné St-Leu le film italien (Le Meraviglie) Les Merveilles. Il a reçu en 2014 le Grand Prix du Jury du Festival de Cannes.

Le film (du genre réalisme merveilleux) se passe dans un village de Ombrie en Italie à la fin de l'été.

Alice Rohrwacher, la réalisatrice amène le spectateur à réfléchir sur la fin de l'enfance, l'émancipation de l'héroïne, une adolescente, et à la beauté de la Nature.



## Où se situe l'histoire ?



# Interview des élèves de l'Atelier créatif :

Anaé D.

"Je trouve au sein de ce club une  
ambiance très positive!!!"

Raphael D.

"J'apprends des chose est au final je me trouve pas si mauvais"

Romane L. et Charline H.

"Nous trouvons cette atelier très  
instructif, toute les semaines les atelier changent  
et nous apprenons beaucoup jour après jour".



# LE CLUB KOROH0

## 1. QU'EST-CE QUE LE CLUB KOROH0 ?

Le club Koroho est géré par M. CARRON  
Il y a deux groupes, un de la CM2 à la 5ème,  
42 élèves sont inscrits le Mardi, et de l'autre  
de la 4ème et la 3ème seulement 10 sont  
inscrits.



© M. Carron

## 2. INTERVIEW DE M. CARRON

M. Carron nous a confié qu'il avait découvert le korocho lors d'un stage à Rennes en 2010.

### **Pourquoi avez-vous eu l'idée d'intégrer ce sport dans l'établissement ?**

"Je voulais proposer aux élèves un nouveau sport qui sortait de l'ordinaire étant donné que le judo était déjà présent. Je trouve que le Koroho est un sport de combat très complet."

*"Si je devais enseigner un sport et que le Koroho n'existait pas, ce serait la pétanque !"*

# FUTSAL FÉMININ

## BEAUCOUP PLUS QU'UN SPORT !

Beaucoup se sont moqués des résultats des filles lors des départementales de futsal.

Certains ont jugé la place de troisième comme pas assez suffisante, sûrement pas assez bien pour représenter l'établissement selon eux. Ils n'ont, dans un sens, pas forcément tort. Évidemment que troisième est une bonne place, et ce n'est ici pas la question, mais nous pouvons toujours faire mieux, dans n'importe quelle discipline, nous pouvons toujours être meilleurs. Seulement, lorsque l'on regarde la situation sous un autre angle et que l'on réfléchit ne serait-ce que deux secondes, on réalise à quel point les joueuses peuvent être fières d'elles. Si on nous avait dit il y a un peu moins d'un an que l'on aurait une équipe, un coach, un créneau personnel, un maillot et surtout un établissement à représenter comme il se doit, on ne l'aurait jamais cru ! Si on nous avait dit que nous serions qualifiées aux départementales de futsal, mais surtout que l'on aurait largement le niveau pour, on aurait toutes explosé de rire. Mais on l'a fait ! Alors oui, au début ça n'a pas été facile, on jouait mal, voir très mal, on se fonçait dessus, on se taclait, on tirait n'importe où et n'importe comment mais le plus important, ce n'est pas de retenir notre niveau qui reste malgré tout discutable mais de retenir notre amélioration, notre parcours, notre esprit d'équipe car c'est ce que nous sommes devenues, une véritable équipe ! Une fois de plus, cette journée nous l'a prouvé.



Et c'est en tant que reporter principal que je vais ici vous raconter les aventures de notre équipe de **futsalplayer** (oui, je viens très clairement de créer un nouveau mot).

Le stress omniprésent et l'appréhension se faisaient ressentir. La journée était séparée en quatre matchs. Le premier, le collège de Rimbaud contre nous. Nous n'irions pas jusqu'à dire que c'était du gâteau mais simplifions en comparant cette équipe aux deux autres. Vous voyez le Mont Everest ? Et bien ça c'était le collège d'Albert. Rimbaud c'était plutôt une petite colline. Je rigole, bien sur que non, d'ailleurs il me semble que l'équipe Rimbaud est arrivée ex aequo avec celle d'Albert. Bref, tout ça pour vous dire que nous avons gagné 2-0. Les cris du professeur étaient tellement forts que celui de Rimbaud n'arrivait même pas à se faire entendre. Nous avons pu compter sur notre jeune coach et bien sur, sur nos accompagnatrices déchainées pour nous acclamer. Le public également était incroyable, on aurait juste pu rajouter des pom-pom girl. Ce match s'est terminé en beauté par une petite pause repas bien méritée car pour affronter Chaulnes, il fallait se restaurer. Deuxième match, 2-0 pour elles mais nous nous sommes extrêmement bien battues. Ne considérez pas que nous avons mal joué, loin de là, nous n'avons d'ailleurs jamais aussi bien joué pour certaines. Elles étaient juste plus fortes, c'est une évidence.



## **BEAUCOUP PLUS QU'UN SPORT !**

Enfin, le troisième match, la porte pour les qualifications, un match à ne pas rater, il fallait les battre. Ai-je vraiment besoin d'expliquer le déroulement de ce match car je pense que vous avez tous compris sa finalité. Il serait juste dommage de ne pas mentionner la plus grosse chute de tous les temps (sans exagérer) ainsi que quelques maladresses, un but plutôt drôle et quelques jongles au sol pour contrer les adversaires, une technique qui a su porter ses fruits et qui nous a bien fait rire (je rêvais revoir la tête complètement perdue des joueuses d'en face ne sachant comment réagir). Malgré la non-qualification de notre équipe, nous pouvons féliciter nos joueuses de n'avoir jamais baissé les bras et pour s'être battues jusqu'au bout. Cette compétition n'était pas juste une compétition, c'était l'aboutissement de tout un travail qui s'est terminé au-delà de nos espérances. L'aboutissement de tant de séances à se donner à fond, des heures et des heures à jouer, à s'entraîner, à échouer puis à s'améliorer mais surtout des heures à combattre le regard des autres parce que ça, c'était vraiment dur. Aujourd'hui, nous sommes 18 filles, 18 à jouer tous les mardis midi. 18, le plus grand nombre que nous l'avons jamais eu pour une équipe de futsal féminine. Et tout ça, nous le devons à Mr Gamard, qui a eu l'idée de fonder cette équipe sans savoir qu'un jour elle le rendrait vraiment fier.

Cette équipe a aujourd'hui envie de s'agrandir dans chacun des lycées dans lesquels nous irons l'année prochaine. Une seule équipe qui aura permis de répandre la discipline au niveau féminin un peu partout. Alors merci à lui !



Et merci aussi à toutes les joueuses qui font partie de l'équipe : Chryssantie et la force monstrueuse de son pied, Laure et la subtilité avec laquelle elle envoie le ballon, Noémie et la précision pas toujours exacte de ses tirs mais qui finissent toujours par rentrer (d'ailleurs on ne comprend pas toujours comment), Louna qui a apparemment créé une nouvelle technique pour doubler ses adversaires, Charlotte qui est toujours là où on en a besoin, Philippine qui passe son temps à se casser la figure ou à se prendre la ballon en pleine poire mais qui se relève toujours et Iris, notre super goal qui doit avoir sacrément mal aux mains à force de jouer sans gants ainsi que de Manon, notre jeune coach qui en a perdu sa voix, Maèle, reporter en herbe qui a elle aussi perdu sa voix et Sixtine qui n'a elle pas perdu sa voix mais qui était d'un grand soutien moral. Une belle équipe !

Enfin, je souhaite conclure en vous disant de vous moquer du regard des autres car c'est en ne vous souciant pas de leur regard que vous accomplirez de grandes choses !

Place à la nouvelle génération !

Maèle Ducamp, votre reporter et Philippine Lemay, votre rédactrice

# BIBLIOTHÈQUE DU PRIMAIRE

**La bibliothèque du primaire de notre établissement à été améliorée.**

Tout comme les collégiens, les primaires peuvent emprunter des livres qui sont, cette fois-ci, triés par âge.





LaSalle ★  
| Poudlard

La semaine du 22 au 26 Mai s'est déroulée sous le thème d'Harry Potter. Les classes de du CM2 au 3ème ont été désigné Gryffondor, Serdaigle ou même Serpentard et Poufsouffle avec les directeurs de maisons qui sont : Mme Détaillé pour Poufsouffle; Mr Duflot pour Serpentard; Mme Lecat pour Serdaigle et Mme Gessler pour Gryffondor.



**2018 points**



**1861 points**

**2135 points**



**2587 points**



# *Les animaux fantastiques*

- **Les élèves ont également fait des concours sur les animaux fantastiques.**
- **Concours n° 1: Imaginer et dessiner, faire une maquette ou faire autre bricolage de l'animal fantastique.**
- **concours n° 2: Dessiner et décrire l'animal fantastique qu'on aimerait intégrer dans le monde de J. K. Rowling. Pour décrire son animal fantastique il faut rédiger un texte (minimum 10 lignes)!**



An overhead, top-down view of three people sitting around a light-colored conference table in a meeting room. The person at the top has long, wavy brown hair and is wearing a white t-shirt. The person on the left has short brown hair and is wearing a light blue denim jacket. The person on the right has short dark hair and is wearing a white long-sleeved shirt. They are all looking down at a smartphone held by the person on the right. On the table are two laptops, several sheets of paper, a white coffee cup, a black mouse, and a pen. The background shows a white tiled wall and office chairs.

# NOS PROJETS

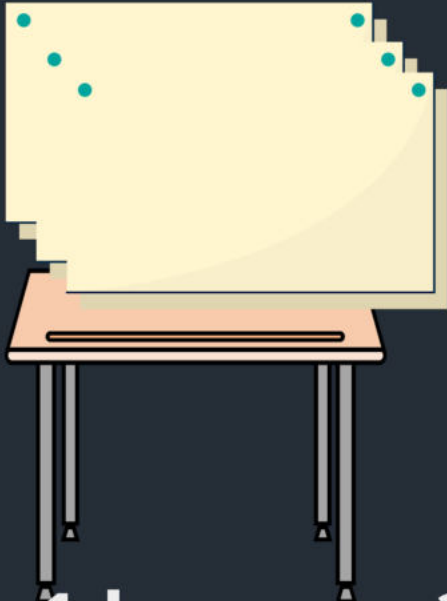
# Nos 2 projets



*Dream*MAKERS®



# Desk OR Board

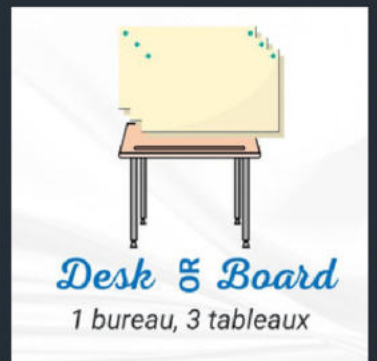


Desk OR Board est un bureau qui peut accueillir 3 tableaux situés dans la case et positionnables facilement en ouvrant le plateau.

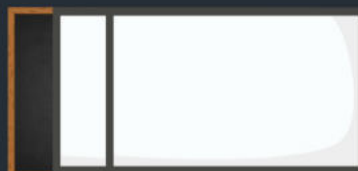
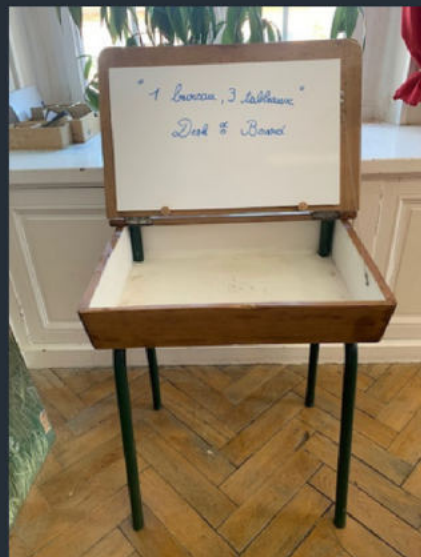
1 bureau, 3 tableaux ?

Desk **OR** Board !

le logo



le slogan



Desk **OR** Board



Jean Fauquemberg, Léandre berthe delforge, Clément DCM.  
30/05/2023, Olga Goncarova Sarah Bazangika

# STAR QUIZ!



## STAR QUIZ !

Ce projet est réalisé par Léa Filliot, Axel et Inès Kergaravat et dirigé par Mme Bally. Un jeu de plateau "STAR QUIZ !" pour apprendre en s'amusant avec des questions autour de plusieurs matières : Français, LV2 (espagnol ou allemand), anglais, mathématiques, sciences (SVT, technologie, physique-chimie), histoire-géographie et EMI (Education aux médias et à l'information) + questions flash (question Culture G niveau collège).



Les atouts de notre jeu :  
Aider tous les collégiens y compris les dyslexiques à mieux comprendre certaines bases tout en s'amusant avec STAR QUIZ !

Inspirés d'une amie proche dyslexique : nous avons décidé de l'aider y compris tous les autres dyslexiques, en créant ce jeu. Pour que personne ne se sente exclu, le jeu est adapté à tous...

**DreamMAKERS®**







# PAGES DETENTE

"Ne cherchez pas à éviter à vos enfants les difficultés de la vie, apprenez-leur à les surmonter."

LOUIS PASTEUR

---

"Le monde ne mourra pas par manque de merveille, mais par manque d'émerveillement."

Say Yes  
to new  
adventures

G.K CHARLESTON

---



## Sudoku



1			2		9			
			7	1	5		4	
	3		4					
	8				2			
		9		8	3			
5						6	7	4
	2	3					6	
		4				2		
9							3	



## Mots verlan

Retrouvez les mots...

1. **cimer** ➤ \_\_\_\_\_
2. **pécho** ➤ \_\_\_\_\_
3. **teuf** ➤ \_\_\_\_\_
4. **teubé** ➤ \_\_\_\_\_
5. **ziemu** ➤ \_\_\_\_\_
6. **auche** ➤ \_\_\_\_\_

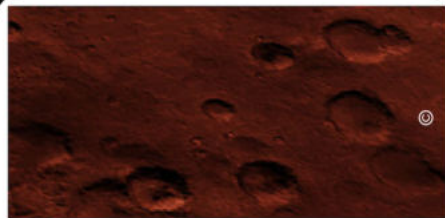
...et les solutions en fin de numéro.

# Merci de votre lecture !

Réponse au qui suis-je de l'édition #1 : La Crêpe !



Indice : Chandeleur  
(Champ - deux - l'heure)



## Que suis-je ?

Indice (rébus) :

M V T ... J S U N

1	6	4	2	3	9	8	7	5
2	9	8	7	1	5	6	4	3
7	3	5	4	6	8	9	1	2
3	8	6	1	4	2	7	5	9
4	7	9	5	8	3	1	2	6
5	1	2	6	9	7	3	8	4
8	2	3	9	7	4	5	6	1
6	4	7	3	5	1	2	9	8
9	5	1	8	2	6	4	3	7

- 1 : Merci
- 2 : Choper
- 3 : Fête
- 4 : Bête
- 5 : Musique
- 6 : Chaud

Bonnes vacances  
et à l'année  
prochaine !